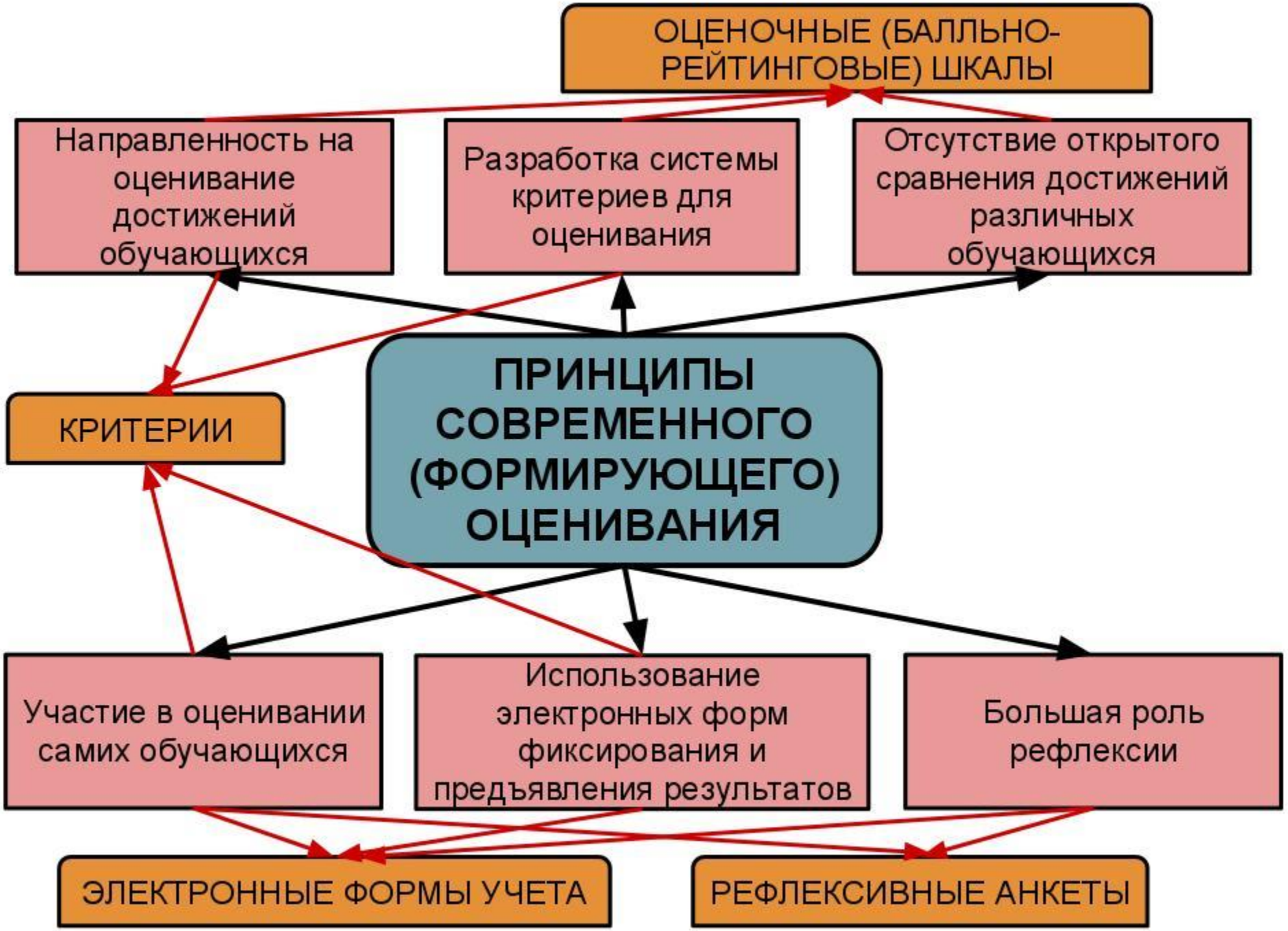
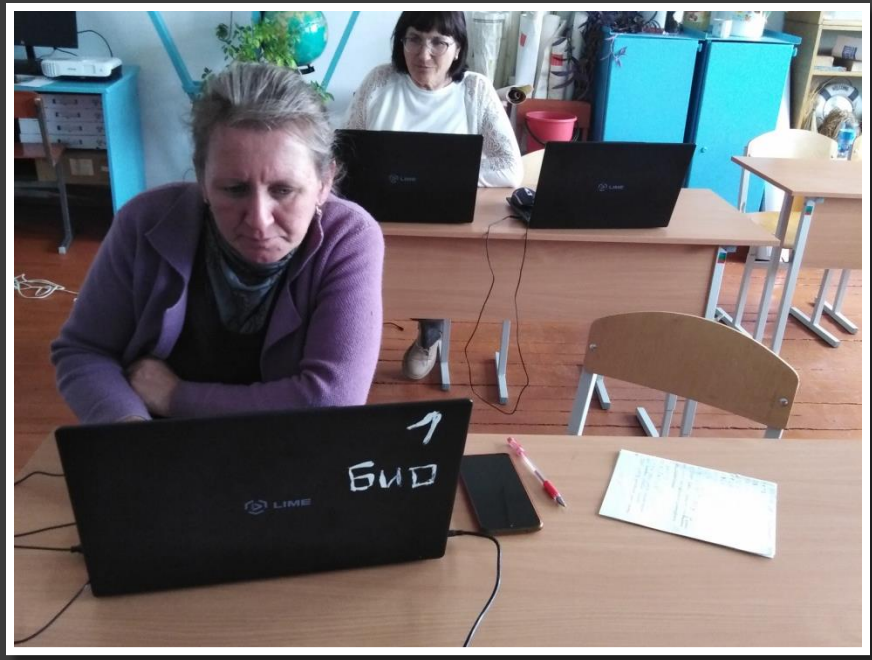
ехнология формирующего оценивания

ПОД ОЦЕНКОЙ ПОНИМАЕТСЯ ПРОЦЕСС СООТНОШЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТА
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ПЛАНИРУЕМЫМИ ЦЕЛЯМИ

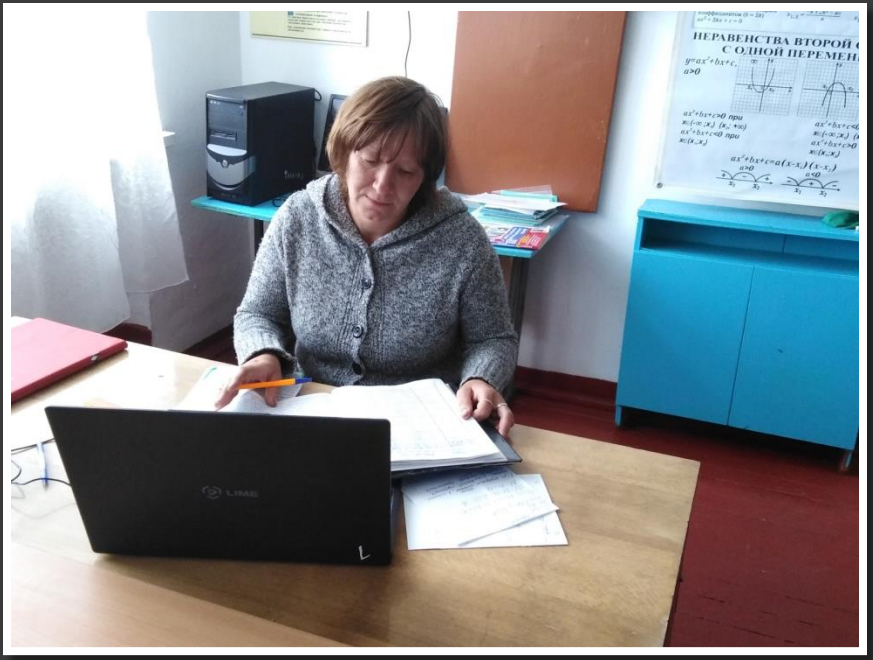

ОЦЕНОЧНЫЕ (БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫЕ) ШКАЛЫ
Направленность на оценивание достижений обучающихся
Разработка системы критериев для оценивания
Отсутствие открытого сравнения достижений различных обучающихся
КРИТЕРИИ
ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО (ФОРМИРУЮЩЕГО) ОЦЕНИВАНИЯ
Участие в оценивании самих обучающихся
Использование электронных форм фиксирования и предъявления результатов
Большая роль рефлексии
ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕТА
РЕФЛЕКСИВНЫЕ АНКЕТЫ

Цель ФО

Базовые принципы ФО



Педагоги школы за созданием ментальных карт



Создаём рубрики